



1.4 Medienkonzept

Ausstattung

Die Schule wurde im Januar 2008 mit einem Serversystem ausgestattet. Neben dem zentralen Server gibt es 24 Arbeitsplätze mit Thin Clients und TFT-Monitoren. Die auf dem Server installierte Software steht an allen Arbeitsplätzen zur Verfügung, alle Arbeitsplätze haben Internet-Zugang und sind miteinander vernetzt. Der Rechner im Lehrerzimmer ist an das Serversystem angeschlossen.

Die meisten Klassen sind mit 2 Arbeitsplätzen versorgt. Im PC-Raum gibt es 6 Arbeitsplätze. Im Schulnetzwerk eingebunden sind die im Kopierraum stehenden Laserdrucker (Schwarz-Weiß und Farbe).

Ziele für den Unterricht mit den „Neuen Medien“

- Vertiefen der Kulturtechniken des Schreibens, Lesens und Rechnens; durch Textverarbeitungs- und Lernprogramme
- Entwickeln von Kreativität und logischem Denken mit Hilfe von Gestaltungs- und Lernstrategieprogrammen
- Erweiterung der Informations- und Kommunikationskompetenzen

Didaktische Einbindung des PCs in unseren Unterricht

Der PC soll uns als zusätzliches Arbeitsmittel neben den an unserer Schule genutzten Lehr- und Unterrichtsmittel dienen, insbesondere soll er helfen

- Texte zu schreiben, zu gestalten auch unter Einbindung von Bildern / Grafiken
- Motivierende Übungsformen anhand ausgewählter Programme zu nutzen (z. B. Lernwerkstatt, Blitzrechnen)
- Schnell und umfassend an Informationen im Internet zu kommen; Nutzung der Kinderseiten wie ‚Blinde-Kuh‘, ‚Hamsterkiste‘, ‚Zebra‘, ‚Löwenzahn‘ und von Lexika, (z.B. Wikipedia, Encarta)
- Informationen bereit zu stellen
- Mit anderen zu kommunizieren (mailen)
- Informationen hinsichtlich ihrer Brauchbarkeit bewerten zu lernen
- Die Lesefähigkeit und das Leseverständnis zu fördern (z. B. Antolin)

Methodische Einbindung in den Unterricht

Nach Einführungskursen im 2. Schuljahr erfolgt die Nutzung der Medienecken in den Klassen in allen Jahrgängen durch

- Einbau in den Wochenplan
- Einbindung bei Freiarbeit, beim Lernen an Stationen, bei Projekten
- Einsatz zur Differenzierung
- Einsatz im Förderunterricht
- AG – Angebot

Inhalte im 2. Schuljahr

PC-Kurs in Klasse 2:

Die Zweitklässler bekommen im ersten Schulhalbjahr eine acht- bis zehnstündige Einführung in den grundlegenden Umgang mit einem Computer. Hierzu werden sie in Gruppen eingeteilt. Der Kurs beinhaltet:

- Kennen lernen des PCs und seiner Systemkomponenten:



Lippe-Grundschule

- Tin Client
- Bildschirm
- Tastatur
- Maus
- Drucker
- Hochfahren des Computers, Anmeldung mit dem persönlichen Benutzernamen und dem Kennwort der Schule, Abmeldung, Herunterfahren des Computers
- Orientierung und Arbeit in dem Textverarbeitungsprogramm „Word“
- Schreiben kleiner eigener Texte (Orientierung auf der Tastatur)
 - Grundlegende Verarbeitungsmöglichkeiten (Schriftart, Schriftgröße, fett, kursiv, unterstreichen, Schriftfarbe, Textausrichtung)
 - Speichern, wieder aufrufen und drucken der eigenen Texte
- Arbeiten mit Lernprogrammen (Lernwerkstatt, Antolin)
- Sinnvolles Nutzen des Internets
 - Klären, wozu das Internet genutzt werden kann
 - Kinderseiten wie www.blinde-kuh.de, www.hamsterkiste.de, www.zebra.de oder www.loewenzahn.de kennenlernen
 - (Kinder-)suchmaschinen kennenlernen
 - Thematisierung der Gefahren im Internet (Gewalt, Pädophilie etc.)

Der Computer-Kurs endet mit dem Erwerb des Computer-Führerschein.

Inhalte im 3. / 4. Schuljahr

- Inhalte von Schuljahr 1 / 2 festigen und vertiefen
- Schreiben von Texten erweitern und Texte gestalten (Klassenzeitung, Klassenfahrten, Dokumentation etc.)
- Texte überarbeiten, auch unter Verwendung der Rechtschreibprüfung
- Informationen beschaffen (Internet, Suchmaschinen)
- E-Mails verfassen, senden, abrufen (kommunizieren mit Partnerklassen oder sonstigen Einrichtungen)

Grundregeln im Umgang mit dem PC

- kein Internetzugang ohne Erlaubnis der Lehrkraft
- kein uneingeschränkter Zugriff auf alle Seiten des Web
- das Internet verantwortungsbewusst nutzen und handhaben
- Datenschutz beachten
- Regeln zur Datensicherung

Vorhandene Lernsoftware

- Lernwerkstatt 7
- Budenberg
- Schreiblabor

Aktuell arbeiten wir an der Einführung von Tablets an der Lippe-Grundschule. Erste Anschaffungen sind bereits beantragt und erste Umsetzungen dazu sollen im Frühjahr 2017 erfolgen. Die Grundideen finden sich im Konzept: **Einführung von Tablets**