



4.3 und 5.2. und 5.3. Jahrgangsteams

An unserer Schule treffen sich die Lehrer eines Jahrgangs regelmäßig im Team um die pädagogische Arbeit miteinander abzustimmen und gemeinsam den Unterricht zu planen. Erstmals wurden für das Schuljahr 2016/17 die Jahrgangsteams in die Unterrichtsverteilung einbezogen und hatten die Möglichkeit, der Schulleitung vor den Sommerferien Vorschläge für die Verteilung der Fächer (unter Gewährleistung der Fachlichkeit), der Teamstunden und des Förderunterrichts zu unterbreiten.

Diese Teamarbeit gewährleistet

- die Herausstellung der Fachlichkeit durch Vertretung nach Möglichkeit einer Fachkraft für jedes Fach im Jahrgangsteam
- ein in den Inhalten, Anforderungen und Unterrichtsformen vergleichbares Lehren und Lernen in den parallelen Klassen durch Austausch und verbindliche Absprachen
- eine Unterstützung und Stärkung der einzelnen Kolleginnen und Kollegen und eine sichere Einarbeitung neuer Kollegiumsmitglieder, von Vertretungskräften sowie Kolleginnen und Kollegen der Vertretungsreserve
- eine Entlastung der Kolleginnen und Kollegen z. B. durch arbeitsteiliges Erstellen von Materialien und Arbeitsblättern
- einen ausreichenden pädagogischen Gestaltungsspielraum für die einzelne Lehrkraft entsprechend der individuellen Situation der Klasse und der Lehrerpersönlichkeit

Folgende Inhalte werden verbindlich in den Teamsitzungen abgesprochen:

- Lerninhalte und Zeitrahmen auf der Basis der Arbeitspläne unter Berücksichtigung fächerübergreifender Aspekte
- Tests, Klassenarbeiten und deren Bewertung
- Ereignisse / Veranstaltungen / Projekte, sofern sie die gesamte Stufe betreffen, z. B. Elternabende, Feste, Ausflüge, Unterrichtsgänge, Mitteilungen an Eltern
- Einsatz von Lehr- und Lernmaterialien, Erstellen von Arbeitsmaterialien

Die verbindlichen Absprachen gewährleisten, dass Inhalte, Anforderungen, Unterrichtsformen und Arbeiten, bzw. Tests vergleichbar sind und beispielsweise bei längerfristigen Erkrankungen einer Lehrkraft oder der Übernahme einer Klasse aus unvorhersehbaren Gründen problemlos fortgeführt werden können. Die Absprachen lassen der einzelnen Lehrkraft Gestaltungsspielraum je nach den Interessen der Klasse und der Lehrerpersönlichkeit.

Über die verbindlichen Inhalte hinaus führen die Jahrgangsteams gemeinsam die Vorbereitungen durch bzw. sprechen die Arbeitsteilung ab, beraten sich bei der Erstellung von



Lippe-Grundschule

Förderplänen bereiten Klassenarbeiten vor und tauschen sich über weitere Anliegen aus. Klassenarbeiten werden gemeinsam bzw. arbeitsteilig vorbereitet, die einheitliche Bewertung wird festgelegt und in Einzelfällen tauschen sich auch die Kolleginnen und Kollegen der Jahrgangsteams über einzelne Bewertungen, z.B. bei eigenen Texten aus, um auch hier eine Vergleichbarkeit zu sichern.