

6.1 Unterrichtsentwicklung

-Projekt Korrespondenzschule-

Das Projekt Korrespondenzschule wurde ins Leben gerufen, um Schulen auf ihrem Weg der Weiterentwicklung von Unterricht zu unterstützen.

Schulen in OWL konnten sich freiwillig zur Teilnahme melden und wurden sowohl durch

- Fortbildung der Lehrkräfte
- Qualifizierung der schulischen Steuergruppen für Schulentwicklungsprozesse

unterstützt.

Die Unterrichtsentwicklung stütze sich dabei im Wesentlichen auf Kompetenzen aus vier Bausteinen, die mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht erarbeitet und trainiert werden. In der zweieinhalb Jahre andauernden Fortbildungsmaßnahme wurde jeweils eine Woche lang zu den einzelnen Bausteinen gearbeitet und das Lehrerkollegium erprobte den Einsatz im Unterricht.

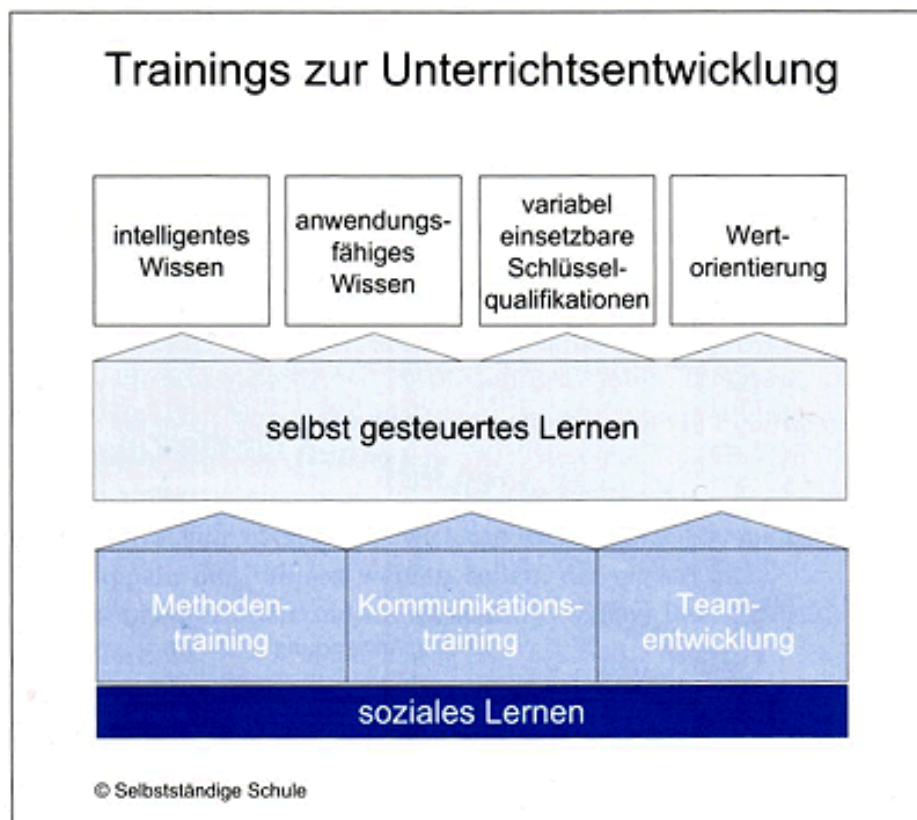


Abbildung 1: <http://www.ffgleo.de/wb/pages/unsere-schule/korrespondenz--schule.php>



Lippe-Grundschule

Im Anschluss an die Fortbildungseinheiten haben wir für jede Jahrgangsstufe feste Trainingsspiralen vereinbart, die zu bestimmten Zeiten im Schuljahr durchgeführt werden.

An unserer Schule sind im Anschluss an die Fortbildungseinheiten für jede Jahrgangsstufe feste Trainingsspiralen vereinbart worden, die zu bestimmten Terminen im Schuljahr durchgeführt worden sein müssen. Die Dokumentation erfolgt durch die Klassenleitung.

Für die einzelnen Bausteine sind dies:

SOMMER – HERBST

METHODENTRAINING			
Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Heftgestaltung	Genaueres Lesen / „Lupenlesen“	Überfliegendes Lesen / „Adlerlesen“	Schlüsselwörter Infos zusammenfassen STWZ: 10 Wörter, X Symbole und Zeichnungen
Lernarrangements			
Blitzlicht	Schneeball-Verfahren	Stichwortzettel	Ergebnisplakat
Museumsgang	Doppelkreis / Kugellager	Table-Set	Stafettenpräsentation
	4-Ecken-Gespräch		

HERBST – WINTER

KOMMUNIKATIONSTRAINING			
Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Erste Gesprächsregeln	Aktives Zuhören	Freies Sprechen und Erzählen	Gesprächsregeln erweitern

WINTER - 2 WOCHEN VOR OSTERN

TEAMTRAINING			
Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Für PA motivieren	Für GA motivieren	Rollenverteilung	Fahrplan



2 WOCHEN VOR OSTERN

SEGEL			
Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Thematische Absprachen im Jahrgang			

Der Baustein des **selbstgesteuerten Lernens** wird im Rahmen einer Projektwoche im Frühjahr bearbeitet. Dabei haben die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, ihre bereits in den Trainingsspiralen erworbenen Kompetenzen sachbezogen anzuwenden und zu vertiefen.